

OFICINA DE CAMPUS SOSTENIBLE

PROGRAMA AMBIENTAL UNICATÓLICA

PAU - 2022-2028



Cali, junio 24 de 2022

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
LA VISIÓN DE SOSTENIBILIDAD DE UNICATÓLICA.....	2
El Modelo de Campus Sostenible	2
SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL DE UNICATÓLICA	5
Relación entre el PDI y el PAU.....	6
ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA AMBIENTAL UNICATÓLICA.....	7
Definiciones Básicas.....	8
Objetivos	8
Campus y Sedes de Ucatólica.....	9
ACCIONES 2022-2028	10
Componente Educativo – Docencia e Investigación (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)	10
Componente Operativo (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)	10
Componente Administrativo (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)	11
Componente Relación Con el Medio Externo (Relación con el Entorno e Impacto Social - Posicionamiento local, regional y nacional)	11
Componente del Ser (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)	11
EVALUACIÓN, MEDICIÓN E INFORMES	12
ANEXOS	12
Anexo A: Participantes en el Conversatorio: Pensado el Futuro Ambiental de Ucatólica abril 28 de 2022	12
Anexo B: Descripción de las Acciones del PAU 2022-2028.....	13



INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el programa Ambiental Unicatólica 2022-2028 (de ahora en adelante PAU). Este programa retoma los cinco componentes del Modelo de Campus Sostenible establecidos en la Política Ambiental de la Institución, aprobada en septiembre 22 de 2019 mediante el acuerdo No 42 del Consejo Superior. Esta política “permite orientar las iniciativas y acciones relacionadas con la prevención de la contaminación, recuperación, protección y conservación del medio ambiente, a través de la participación de la comunidad universitaria, desde sus distintas funciones, evaluando su desempeño y promoviendo la mejora continua”¹. Los elementos de la Política son los principios, componentes, objetivos y la gestión de Campus Sostenible.

El PAU se enmarca dentro de la estructura del Plan de Desarrollo Integral de Unicatólica (PDI)² y fue presentado al Comité Ambiental Institucional (CAI) el 26 de abril de 2022, reunión en la cual se hicieron varias sugerencias a la propuesta que sometió a discusión la Oficina de Campus Sostenible. Este documento incorpora esas sugerencias y los resultados del Conversatorio “Pensando el futuro Ambiental de Unicatólica”, realizado el 28 de abril con la participación de 29 directivos, profesores y colaboradores de la Universidad³.

Las propuestas de acción se elaboran para las tres sedes principales de la Universidad, a saber: el Campus Pance, el Campus Meléndez y la sede Plaza de Cayzedo.

Este informe ha sido elaborado por la Oficina de Campus Sostenible, bajo la dirección de Emilio Latorre y la colaboración de Ana Deyssic Idárraga e Ivonne Santana del área de Calidad de la Dirección de Planeación, ambas dependencias funcionan en la rectoría de Unicatólica.

LA VISIÓN DE SOSTENIBILIDAD DE UNICATÓLICA

El Modelo de Campus Sostenible

La Política Ambiental que establece el modelo ambiental de Unicatólica es clara al señalar que las acciones ambientales cubren todas las funciones sustantivas de la universidad, es decir: docencia, investigación y relaciones con el modelo externo, ligado esto a los requerimientos de sostenibilidad que requiere la operación de los campus.

“Unicatólica se compromete a desarrollar acciones ambientales mediante un modelo de Campus Sostenible, cuyo propósito es el de integrar la gestión y la sostenibilidad ambiental en sus funciones

¹ Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. Política Ambiental. Abril 2020.

² Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. Plan de Desarrollo Institucional 2018-2028. 2020.

³ Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. Oficina de campus Sostenible. Conversatorio “Pensando el Futuro Ambiental de Unicatólica”. Mayo 20 de 2022.

sustantivas, logrando el posicionamiento de la institución como referente de liderazgo local y regional que contribuye a la excelencia ambiental y social”⁴.

Campus Sostenible ha definido cinco componentes para abordar la dimensión ambiental en la institución (Ver Figura No 1):

- Componente del ser humano.
- Componente Educativo.
- Componente Administrativo.
- Componente Operativo.
- Componente de las Relaciones con el Medio Externo.



Figura No 1. Componentes del Modelo de Campus Sostenible de Unicatolica

Plan de Acción 2018-2022

En el año 2018 como resultado del proyecto de investigación sobre el modelo de Campus Sostenible, se elaboró el Plan de Acción Ambiental PAA 2018-2022.



Figura No 2. Plan de Acción Ambiental. Agosto 2020

⁴ Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. Política Ambiental. Abril 2020.

Plan Operativo 2020

Este plan se revisó en el año 2020, antes del comienzo de la pandemia por Jennifer Noguera encargada del área de campus sostenible en la época, Liliana Aristizábal Directora de Compras y Servicios Generales y Emilio Latorre profesor de la Facultad de Ingeniería. Este plan fue la base para la propuesta que se presenta en este documento.

Los Principales Cambios Institucionales Ambientales Recientes

Han sido varios los cambios institucionales que se han dado en Unicatólica. En primer lugar, el establecimiento de la Política Ambiental en septiembre de 2019, como producto del acuerdo 042 del Consejo Superior. Este acuerdo crea el Comité Ambiental Institucional (CAI) con las funciones de:

1. Evaluar y aprobar el Plan de Acción Ambiental (PAA) antes de ser presentado al Consejo Superior y definir, aprobar y evaluar el POAI (Plan Operativo Anual de Inversiones)
2. Contribuir al fortalecimiento de la dimensión ambiental en la universidad.
3. Hacer seguimiento a los requerimientos que, en materia ambiental y sanitaria, debe cumplir la universidad y el colegio Luis Madina.

En segundo lugar, la creación de la Oficina de Campus Sostenible a finales de febrero de 2022 con las funciones de:

1. Elaborar y someter a discusión del CAI y del Consejo Superior el Plan de Acción Ambiental (PAA) y el Plan Operativo Anual Ambiental
2. Establecer articulaciones transversales con todas las áreas de la universidad
3. Elaborar y mantener actualizado el Sistema de Información Ambiental

La ubicación en la estructura de estas dos instancias se presenta en la Figura No 3.

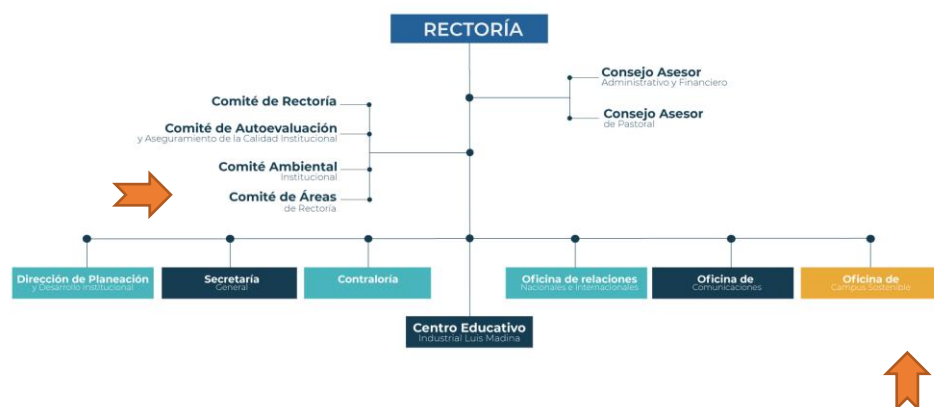


Figura No 3. El Comité Ambiental Institucional y la Oficina de Campus Sostenible en la estructura orgánica de Unicatólica

Finalmente, la Política Ambiental estableció la creación de Grupos de Apoyo para la Gestión Ambiental, de acuerdo con los programas y proyectos establecidos para el año en el POAI. Estos grupos estarán conformados por docentes, estudiantes y colaboradores, tanto de la Universidad, como del Colegio Luis Madina

SÍNTESIS DEL DIAGNÓSTICO SOCIO-AMBIENTAL DE UNICATÓLICA

Siguiendo el trabajo de diagnóstico de 2018⁵ y actualizando a mayo de 2022 se tiene una buena aproximación a la situación actual de la universidad frente al tema ambiental.

En particular se destacan las siguientes conclusiones:

1. La universidad cuenta con una población aproximada de⁶:
 - 4.254 estudiantes de pregrado
 - 137 estudiantes de posgrado
 - 155 profesores de pregrado de Tiempo Completo
 - 54 profesores de medio tiempo de pregrado y posgrado
 - 63 profesores de pregrado hora cátedra
 - 169 empleados administrativos
2. Como se dijo anteriormente ya la universidad cuenta con una Política Ambiental y unas estructuras institucionales para abordar el tema ambiental: El CAI y la Oficina de Campus Sostenible
3. Conversatorio. En abril de 2022 se realizó un Conversatorio con 29 personas de las distintas áreas de la universidad para dar orientaciones hacia el futuro en materia docente, investigativa, administrativa y de relaciones con el entorno, alrededor del tema ambiental
4. La acción educativa ambiental existente está todavía aislada. Se trabajan temas ambientales desde las distintas facultades, pero hace falta un ente articulador e integrador. No hay programas de formación ambiental en pregrado ni en posgrado. La oferta de educación continua y extensión en tema ambiental es limitada.
5. La universidad de todas maneras viene actuando cada vez más en el tema ambiental, el cual se ha considerado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) al 2028, en el Modelo Pedagógico y en el Plan Educativo Institucional (PEI).
6. La operación de los dos campus se maneja en forma eficiente, pero con recursos limitados, sin que el tema ambiental tenga un especial peso, ya que no se han adelantado tareas integrales para involucrarlo. Hay algunos esfuerzos en ahorro de energía, está la ventaja de manejar en el Campus Pance el acueducto propio y se han realizado algunos esfuerzos aislados en el plan de manejo de residuos sólidos. Pero falta mucho por hacer en términos ambientales en este tema y en otros como: construcción sostenible, transporte y parqueaderos, manejo de biodiversidad, zonas verdes y jardinería, control del ruido y alimentación saludable y sostenible, entre otros.

⁵ LATORRE, Emilio, GONZÁLEZ, José Alonso y CRUZ, Damaris. Modelo de Campus Sostenible “Domo Communi” para Unicatolica - Cali Colombia – **Plan de Acción 2018-2023**. Cali, agosto 31 de 2018. Pág. 14.

⁶ Fuente: Dirección de Planeación, Unicatolica. Marzo 15 de 2022.

7. En el Campus Meléndez se comparte el espacio entre el Colegio Luis Madina y la universidad. El colegio con su dinámica educativa y administrativa, no solo ocupa la totalidad de este campus, sino que lo afecta considerablemente con acciones tanto positivas como negativas. A mediano y largo plazo habría que pensar en definir esta situación y en el corto plazo las acciones ambientales, deberían realizarse en conjunto entre las dos instituciones
8. Desde 2017 existe una coordinación ambiental, que viene haciendo esfuerzos por articular acciones en la universidad, pero se hace con restricciones de tiempo, recursos humanos y recursos económicos. Todavía no hay un presupuesto importante para lo ambiental, como tampoco una política para compras sostenibles. Todo esto se espera que se supera con la creación de la Oficina de Campus Sostenible
9. Aunque hay grandes posibilidades de relacionarse con su entorno socio ambiental, la universidad no ha emprendido una tarea decidida en articularse con él. Este entorno son muy importante temas como: las riberas y la cuenca del Río Meléndez en el cual hay un Reserva Municipal de Usos Sostenible (RMUS), está el barrio Meléndez con una importante población con problemas ambientales, la cuenca del Río Pance, el área protegida recientemente creada (2021) de la cuenca media del Río Lili, las estribaciones del Parque Nacional Natural Farallones de Cali y la zona de Pance, donde hay sedes de muchas universidades, colegios y clubes sociales.
10. Aunque en la misión, visión y objetivos de Unicatolica hay elementos de apoyo para trabajar en la conformación de unos estamentos universitarios comprometidos con los temas ambientales y sociales, no parece haber todavía una concreción de estos principios en el comportamiento de estudiantes, profesores y empleados administrativos frente al tema ambiental.
11. Hay un buen ambiente para trabajar el tema ambiental en la Universidad, tanto por parte de las directivas académicas como administrativas, como se pudo detectar en la respuesta al conversatorio de abril de 2022, pero falta una orientación general y una voluntad decidida por abordar la gestión ambiental universitaria.

Relación entre el PDI y el PAU

Con el fin de articular este programa ambiental en la estructura del plan de desarrollo institucional (PDI) se ha elaborado una relación entre los ejes y líneas estratégicas y los componentes ambientales de la Política Ambiental. En el cuadro No 1 se presenta esta relación.

Eje y Línea	Componente Ambiental
Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional	
Identidad y espiritualidad universitaria	
Liderazgo institucional	
Comunicación estratégica institucional	
Bienestar universitario	
Impacto y sostenibilidad ambiental	Componente Administrativo SGA Componente del Ser Componente Educativo – Docencia Componente Operativo
Calidad Académica y Formación Integral	
Gestión académica y curricular	
Acceso, cobertura y permanencia	
Ampliación de la oferta académica	
Autoevaluación y mejoramiento continuo	
Desarrollo y compromiso docente	
Modernización de la Gestión Institucional	
Gobierno de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	
Gestión de los recursos y solidez financiera	
Modernización y optimización de la infraestructura institucional	
Gobernanza institucional	
Gestión humana integral	
Sistema integrado de planeación	
Relación con el Entorno e Impacto Social	
Vínculo Unicatólica – Egresado - Entorno	
Proyección social	
Posicionamiento local, regional y nacional	Componente Relaciones con el Medio Externo
Interacción nacional e internacional	
Producción y Gestión del Conocimiento	
Cultura creativa, investigativa e innovadora	
Desarrollo tecnológico e innovación	
Apropiación y gestión social del conocimiento	Componente Educativo (Investigación)

Cuadro No 1. Relación entre los ejes estratégicos y sus líneas y los Componentes del Modelo de Campus Sostenible

ESQUEMA GENERAL DEL PROGRAMA AMBIENTAL UNICATÓLICA

Definiciones Básicas

Medio Ambiente

Conjunto de elementos físicos y naturales, estéticos y paisajísticos, sociales, económicos y culturales, que interactúan entre sí, en un territorio dado. (Grupo de Investigación de Campus Sostenible, Unicatólica, Julio 24 de 2017).

Sostenibilidad Ambiental

Capacidad de un territorio para conservar su riqueza natural, mediante acciones que limiten las actividades humanas frente a los procesos de uso de los recursos naturales y de contaminación, para que estos no superen la posibilidad de los sistemas naturales de mantenerse en el tiempo. (Grupo de Investigación de Campus Sostenible, Unicatólica, Julio 24 de 2017).

Campus

Conjunto de edificaciones, terrenos, procesos y actores, donde prevalece un componente natural importante, y que está bajo una orientación y gestión en común. (Grupo de Investigación de Campus Sostenible, Unicatólica, Julio 24 de 2017).

Campus Sostenible

Es un sistema, donde se relacionan principios, políticas, estrategias y acciones con variables académicas, organizacionales, operativas, sociales y culturales, para promover el equilibrio armónico entre Sociedad y Naturaleza, en un marco de convivencia y de respeto por la vida. (Grupo de Investigación de Campus Sostenible, Unicatólica, abril 21 de 2017).

Objetivos

El **objetivo general del Programa Ambiental Unicatólica (PAU) 2022-2028** es integrar la sostenibilidad ambiental en la vida académica y operacional de la Universidad, para contribuir a su excelencia ambiental y social, posicionando a Unicatólica como un referente de liderazgo local y nacional.

Los **objetivos específicos** del PAU se han establecido para cada una de las cinco dimensiones, y se presentan a continuación:

Dimensión Educativa: Involucrar el tema ambiental en forma transversal en todas las actividades curriculares e investigativas de la Universidad y desarrollar nuevos programas académicos de pregrado y posgrado en la institución

Dimensión Operativa: Manejar los aspectos físicos y operativos de la Universidad, y sus colaboradores, teniendo en cuenta la prevención, mitigación y compensación de los impactos ambientales

Dimensión Administrativa: Incluir la gestión ambiental como herramienta fundamental de la administración universitaria

Dimensión Relaciones con el medio externo: Realizar acciones de interacción con el medio externo socio ambiental a nivel local y regional, tanto con las instituciones públicas, como privadas y los organismos ciudadanos y no gubernamentales

Dimensión Ser: Promover la concientización, el diálogo, la interacción y los cambios comportamiento entre los integrantes de la comunidad universitaria para buscar una relación armónica entre ellos y con la Naturaleza.

Campus y Sedes de Unicatólica

En la figura No 4, se presenta un esquema de la localización de los dos campus, la sede plaza de Cayzedo y las otras cuatro sedes de Unicatólica. Este programa hace propuestas para los campus Pance y Meléndez y para la sede Plaza de Cayzedo, por ser estos espacios de responsabilidad total directa de la Universidad.

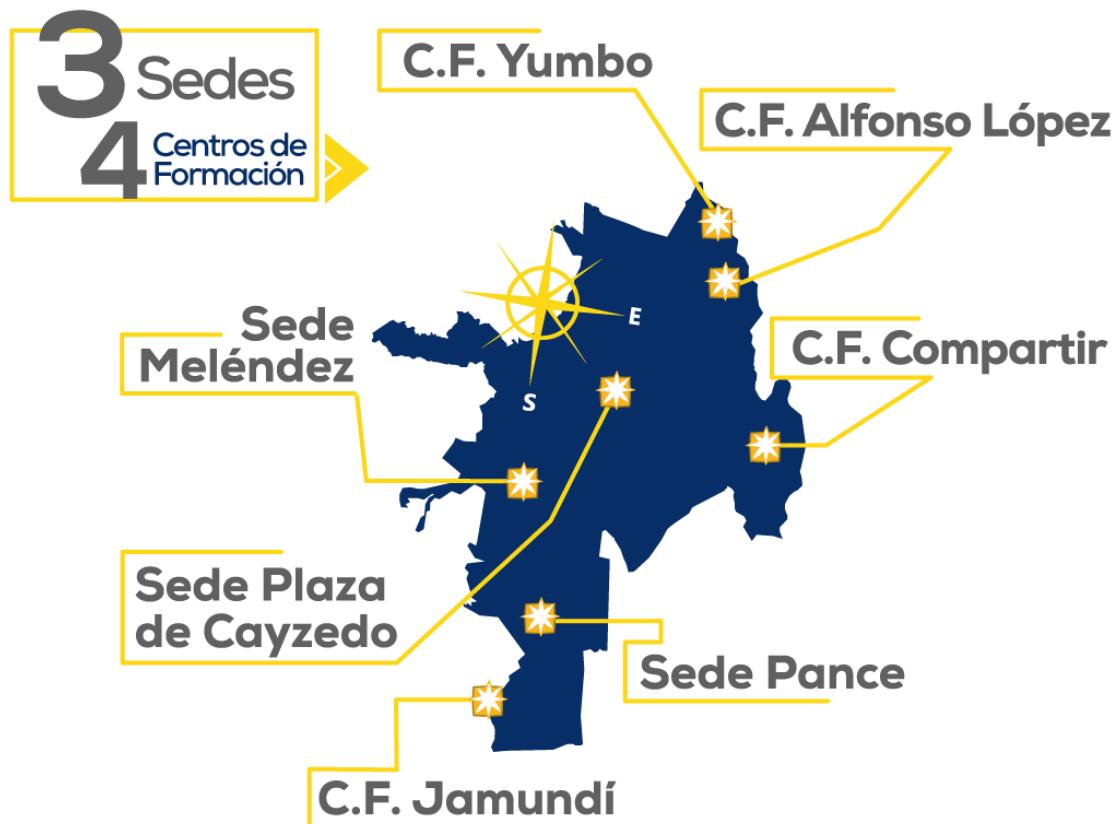


Figura No 4. Sedes de Unicatólica

ACCIONES 2022-2028

Según los lineamientos de la Dirección de Planeación de la Universidad hay tres esquemas de actuación en las actividades universitarias. Los proyectos (P), que son actividades que tienen principio y fin e implican recursos físicos, humanos y económicos. Las acciones propiamente dichas (A), que son actividades puntuales que no requieren un trabajo prolongado en el tiempo y los programas (Pr) que son acciones permanentes en el tiempo y habitualmente periódicas.

Para el PAU se han considerado las siguientes prioridades:

- Alta prioridad: 2022 - 2023 => 1
- Mediana prioridad: preparar en 2023 - 2024 => 2
- Baja prioridad: 2024 - 2028 => 3

También se han incorporado las propuestas del Conversatorio: realizado el 28 de abril con la participación de 29 personas de las áreas académica, administrativa y pastoral, Ver Anexo A.

A continuación (cuadro No 1), se señalan las acciones a realizar en cada componente. Entre paréntesis se colocan los ejes estratégicos y luego la línea estratégica en concordancia con el PDI, como ya se dijo.

1- Componente Educativo – Docencia e Investigación (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)			
No	Descripción	Tipo	Prior.
1-1	Explorar la Factibilidad de Nuevos Programas Académicos en Ucatólica	A	2
1-2	Introducir elementos de sostenibilidad ambiental en los currículos de los actuales programas académicos. Cátedra Ambiental	A	2
1-3	Línea de Investigación para Proyectos Ambientales Estudiantiles	Pr	2
1-4	Portafolio de temas de Campus Sostenible para: proyecto de grado e investigaciones	A	1

2- Componente Operativo (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)			
No	Descripción	Tipo	Prior.
2-1	Formulación del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos	Pr	1
2-2	Cero Papel en Ucatólica – Directrices Docentes, Administrativos y Estudiantes	A	1
2-3	Recolección de Residuos Orgánicos de Cafeterías	Pr	1
2-4	Alimentación Sostenible – Directrices Cafeterías	A	1
2-5	Desarrollo de Huerta y Compost	Pr	1
2-6	Huella de Carbono – Cálculo –	P	2
2-7	Bosque Urbano Meléndez – Actualización y Ejecución Plan de Armonización	Pr	1
2-8	Bosque Urbano Pance – Elaboración Plan de Armonización	P	2
2-9	Diseño y puesta en marcha de Energía Fotovoltaica Pance, Meléndez y centro	Pr	1
2-10	Diseño e instalación de señalética ambiental	P	1

2-11	Propuesta de Eficiencia Energética	P	1
2-12	Transporte Sostenible	Pr	3
2-13	Inventario Fauna , Pance y Meléndez	P	1
2-14	Sendero Campus Pance	P	1
2-15	Sensores de calidad de aire en todas las sedes y divulgación del monitoreo	Pr	1
2-16	Control del Ruido	Pr	2

3- Componente Administrativo (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)

No	Descripción	Tipo	Prior.
3-1	Sistema de Gestión Ambiental de Unicatólica	Pr	2
3-2	Compras Sostenibles – Directrices	A	1
3-3	Sistema de Información Ambiental	Pr	1
3-4	Nueva Entidad Ambiental (Instituto)	A	2

4- Componente Relación Con el Medio Externo (Relación con el Entorno e Impacto Social - Posicionamiento local, regional y nacional)

No	Descripción	Tipo	Prior.
4-1	Acciones con RUCAS - Reuniones, Revista, Huella de Carbono, Compras Colaborativas, Eventos Académicos	Pr	1
4-2	Trabajo con ISCN – LATAM - Reuniones, Eventos Académicos	Pr	1
4-3	Observatorio Ambiental Comuna 22 – Participación y articulación	P	1
4-4	Red de Bosques Urbanos de Cali – Participar en las reuniones de la red	Pr	1
4-5	Red de Humedales de Cali – Promover y participar en las reuniones de la red	Pr	1
4-6	Prácticas de Estudiantes en Organizaciones de Participación Ambiental de Cali - AGAC	Pr	1
4-7	Prácticas de Estudiantes en Acciones Ambientales Ciudadanas de Cali	Pr	1
4-8	Educación Continua en el Tema Ambiental	Pr	1

5- Componente del Ser (Identidad, Formación Integral y Cultura Organizacional - Impacto y sostenibilidad ambiental)

No	Descripción	Tipo	Proid.
5-1	Campañas Ambientales Internas	Pr	1
5-2	Campañas Ambientales Externas Comunas 3, 18 y 22	P	1
5-3	Practicante SENA. Vinculación para campañas	A	1
5-4	Colaboración con Proyección Social para acciones ambientales	A	1
5-5	Pasantes de Trabajo Social y Comunicación Social para la Oficina de Campus Sostenible	Pr	1
5-6	Voluntariado Social Unicatólica para apoyo a la OCS	Pr	1
5-7	Página Web OCS	Pr	1
5-8	Encuesta alfabetismo ambiental (CAP)	Pr	1

5-9	Conversatorio 2 – Pensando el Futuro Ambiental de Unicatolica (estudiantes)	A	1
5-10	Conversatorio Académico-Administrativo	A	1

Cuadro No 1 – Programa Ambiental Unicatolica 2022-2028 (PAU) Acciones a Realizar

EVALUACIÓN, MEDICIÓN E INFORMES

Para la evaluación de este Programa Ambiental Unicatolica se seguirá el siguiente esquema:

Para el avance de las actividades anteriores se elaborará un cuadro resumen donde cada una de ellas se calificará de la siguiente manera:

1. Formulada (1)
2. Comenzando (2)
3. En ejecución (3)
4. Se cumple (4)
5. Se cumple plenamente (5)

En caso de que la actividad sea un programa que implique continuidad, su valoración se hará teniendo en cuenta el grado de montaje del programa.

En cuanto a los indicadores ambientales se proponen, por el momento, los siguientes:

1. Consumo de energía eléctrica total y por sede
2. Consumo de agua total y por sede
3. Producción de residuos sólidos por tipo: semanal, mensual y por sede
4. Registros de calidad de aire
5. Inventarios de fauna Pance y Meléndez
6. Censo arbóreo por sede
7. Huella de carbono

ANEXOS

Anexo A: Participantes en el Conversatorio: Pensado el Futuro Ambiental de Unicatolica abril 28 de 2022

Nombre	Cargo
Alexander Flórez	D. Infraestructura y Servicios Complementarios
Alexandra Hoyos	Profesora Administración
Ana Deyssic Idárraga	Calidad
Angélica Bejarano	Programa Licenciatura en Filosofía
Carolina Tello	D. ORI
Cristian García	Director Docencia y Desarrollo Curricular -

Didier Alexis Martínez	Director Proyección Social
Diego Ospina	Decano F. Teología, Filosofía y Humanidades
Duván Peña	Dirección de Investigaciones
Edison Mosquera	Vicerrector de Pastoral
Emilio Latorre	Director Oficina de Campus Sostenible
Harold Banguero	Rector
Harold Sánchez Piamba	Director Ciencias Humanas
Héctor Fabio Viveros	Director Planeación
Hugo Hurtado	Decano F. Salud
Ivonne Santana	Calidad
Jesús Orlando Arenas	Director Espiritualidad y Dignidad Humana
Johanna Sánchez	Desarrollo Social Comunitario
Juan Camilo Ríos	Proyección Social
Julia Helena Libreros	Directora Dpto. Ciencias del Comportamiento
Lina M Rodríguez	Docente Trabajo Social
Luz Helena Grajales	Vicerrectora Académica
María Cecilia Salcedo	Programa Psicología
Mónica Palacios	Decana F. Derecho, Ciencias Sociales y Políticas-
Natalia González	Contralora
Paula Andrea Lozano	Unidad de Salud Integral
Rubén Darío Molina	Vicerrector Administrativo
Tatiana Bonilla	Dirección de Investigaciones
Wilson López	Director Educación Continua
Jenny Marcela Trejos	Docente Derecho

Anexo B: Descripción de las Acciones del PAU 2022-2028

Para cada una de las acciones (Actividades A, Proyectos P y Programas Pr) se presenta a continuación una breve descripción y el responsable

No	Descripción	Tipo	Pri.	Observaciones	Responsable
1-1	Explorar la Factibilidad de Nuevos Programas Académicos en Unicatólica	A	2	Pregado: - Licenciatura en Educación Ambiental - Ingeniería Ambiental - Ecoturismo y Desarrollo Sostenible - Ecología Humana y Salud Pública	Vicerrectoría Académica y Docencia y Desarrollo Curricular y Facultades. Creación de un Comité Asesor Institucional con

				• Arquitectura y Medio Ambiente • Posgrado: • Especialización en Derecho Ambiental • Maestría en Ciencias Ambientales • Doctorado en Ambiente, Desarrollo y Sostenibilidad • Especialización en Planeación Regional y Urbanística • Especialización en Ética Ambiental	representantes de todas las facultades designado por el Rector y Vicerrectora Académica (Conversatorio)
1-2	Introducir elementos de sostenibilidad ambiental en los currículos de los actuales programas académicos. Cátedra Ambiental.	A	2	Hay una propuesta en el documento del Modelo de Campus Sostenible. Cátedra Ambiental	Vicerrectoría Académica y Docencia y Desarrollo Curricular y Facultad de Filosofía
1-3	Línea de Investigación para Proyectos Ambientales Estudiantiles – Campus Sostenible. D. Investigaciones	Pr	2	En la medida que haya recursos económicos plantear un programa de apoyo a proyectos de investigación relacionados con el tema ambiental. Esto se relaciona con la acción 4 (siguiente).	Investigaciones y Vicerrectoría Académica y OCS
1-4	Portafolio de temas de Campus Sostenible para: proyecto de grado e investigaciones	A	1	Formular una serie de proyectos de investigación de importancia ambiental, para que sirvan de temáticas para investigaciones y proyectos de grado de los estudiantes	Oficina de Campus Sostenible (OCS en adelante) con Facultades
2-1	Formulación del Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos	Pr	1	Formular el Plan	OCS con Infraestructura y Servicios Complementarios (en adelante ISC), Comunicaciones Rectoría y Facultades de Salud y Derecho,

					Bienestar Universitario
2-2	Cero Papel en Unicatolica – Directrices Docentes, Administrativos y Estudiantes	A	1	Formular las acciones y Campaña	OCS y Facultad de Salud y Derecho
2-3	Recolección de Residuos Orgánicos de Cafeterías	Pr	1	Organizar y ubicar proveedor	OCS e ISC
2-4	Alimentación Sostenible – Directrices Cafeterías	A	1	Desarrollar unas directrices para anexar al convenio de concesión de la Universidad con las Cafeterías. Cinco criterios: saludable, minimizar y separar residuos, respeto animal, justa y local	OCS e ISC y Bienestar Universitario
2-5	Desarrollo de Huerta y Compost	Pr	1	En Pance y Meléndez.	OCS e ISC y Facultad de Derecho Pasante
2-6	Huella de Carbono – Cálculo –	P	2	Tesis con base en el protocolo de RUCAS	OCS e Ingeniería Tesis
2-7	Bosque Urbano Meléndez – Actualización y Ejecución Plan de Armonización	Pr	1	Revisión del Plan ya elaborado y conformar un grupo alrededor del bosque. Tesis o Semillero	OCS y Facultad de Derecho, Administración y/o Ingeniería Tesis o Pasante
2-8	Bosque Urbano Pance – Elaboración Plan de Armonización	P	2	Elaboración del Plan. Tesis o Semillero	OCS y Facultad de Derecho, Administración y/o Ingeniería Tesis o Pasante
2-9	Diseño y puesta en marcha de Energía Fotovoltaica Pance y Meléndez	Pr	1	Evaluar las propuestas y la conveniencia del proyecto. Revisar con otras universidades	OCS, Rectoría, Vicerrectoría Administrativa y ISC
2-10	Diseño e instalación de señalética ambiental	P	2	Diseño y colocación	ISC contratación con asesoría OCS

2-11	Propuesta de Eficiencia Energética	P	1	Propuesta con estudiantes de ingeniería y/o con operadores de energía fotovoltaica	ISC con apoyo de OCS
2-12	Transporte Sostenible	Pr	3	Propuesta	OCS e Ingeniería
2-13	Inventario Fauna, Pance y Meléndez	P	1	Apoyo de RUCAS y articulado con 14	OCS
2-14	Sendero Campus Pance	P	1	Diseño y coordinación con Universidad San Buenaventura articulado con 16	ISC, Rectoría
2-15	Sensores de calidad de aire en todas las sedes y divulgación del monitoreo	Pr	1	Ubicación y colocación. Apoyo de Ingeniería para elaborar un dashboard con los datos de PM2.5 Pance, Meléndez, Centro y Compartir	OCS, ISC, apoyo de Colbit con la colocación de sensores en demostración
2-16	Control del Ruido	Pr	2	Medir y hacer propuestas para disminuir el impacto del ruido sobre las actividades universitarias, con el apoyo de sensores	OCS, ISC, apoyo de Colbit con la colocación de sensores en demostración
3-1	Sistema de Gestión Ambiental de Ucatólica	Pr	2	Elaborar la Matrices Legales Ambiental y Diseñar el Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad	OCS, Planeación, Facultad de Derecho
3-2	Compras Sostenibles – Directrices	A	1	Elaborar directrices de compras sostenibles	OCS, Ingeniería
3-3	Sistema de Información Ambiental	Pr	1	Registrar avances del PAU. Indicadores sobre: Consumo de Energía (mensual) Consumo de Agua (mensual) Residuos sólidos Consumo de papel (almacén, fotocopadoras) Movilidad (uso de bicicleta) Calidad de aire, Ruido y Clima (sensores) Fauna: inventario Flora: inventario Huella de Carbono (metodología y cálculo anual) Componente Educativo Cursos ambientales Grupos operativos Semilleros	OCS, Planeación, ISC, Docencia y Desarrollo Curricular

				Proyectos de investigación, en lo ambiental	
3-4	Creación nueva entidad ambiental (instituto)	A	2	Creación de una entidad ambiental que se ocupe de docencia, investigación y relaciones con el entorno	Vicerrectoría Académica, Rectoría y OCS
4-1	Acciones con RUCAS - Reuniones, Revista, Huella de Carbono, Compras Colaborativas, Eventos Académicos	Pr	1	Participar	OCS, Comunicaciones
4-2	Trabajo con ISCN – LATAM - Reuniones, Eventos Académicos	Pr	1	Participar	OCS
4-3	Observatorio Ambiental Comuna 22 – Participación y articulación	P	1	Participar en la coordinación de la actividad y en la parte de analítica de datos y comunicaciones del Observatorio	OCS, Facultad de Derecho y Facultad de Ingeniería
4-4	Red de Bosques Urbanos de Cali – Participar en las reuniones de la red	Pr	1	Participar	OCS
4-5	Red de Humedales de Cali – Promover y participar en las reuniones de la red	Pr	1	Promover y Participar	OCS
4-6	Prácticas de Estudiantes en Organizaciones de Participación Ambiental de Cali - AGAC	Pr	1	Apoyo a la Gestión Ambiental Comunitaria del SIGAC, Red de Bosques Urbanos y Red de Humedales. Posible Convenio Dagma-Unicatólica	OCS, Facultad de Derecho
4-7	Prácticas de Estudiantes en Acciones Ambientales	Pr	1	Posibilidad de Apoyar los Comités Ambientales de las Comunas 3,18 y 22 en acciones ambientales; campañas, formación de grupos ciudadanos	OCS, Facultad de Derecho y Facultad de Salud

	Ciudadanas de Cali				
4-8	Educación Continua en el Tema Ambiental	Pr	1	Diplomados ambientales	OCS, Educación Continua
5-1	Campañas Ambientales Internas	Pr	1	Diseño y realización campaña Residuos Sólidos 2º semestre 2022 y 2023. Otras campañas según necesidad.	OCS, Facultad de Derecho, Comunicaciones Unicatólica
5-2	Campañas Ambientales Externas Comunas 3, 18 y 22	P	1	Apoyo a diseño y realización campañas ambientales	OCS, Facultad de Derecho, Comunicaciones
5-3	Practicante SENA Vinculación para campañas	A	1	Vincular a la realización de campañas	OCS, Talento Humano
5-4	Colaboración con Proyección Social para acciones ambientales	A	1	Articular actividades con esta dependencia	OCS y Proyección Social
5-5	Pasantes de Trabajo Social y Comunicación Social para la Oficina de Campus Sostenible	Pr	1	Apoyo a Actividades de la OCS	OCS, Facultad de Derecho
5-6	Voluntariado Social Unicatólica para apoyo a la OCS	Pr	1	Apoyo a campañas ambientales internas y externas. Diseño y realización de un Módulo sobre Acción Ambiental Ciudadana para el Voluntariado	OCS, Voluntariado Unicatólica
5-7	Página Web OCS	Pr	1	Diseño y puesta en ejecución como un link de la página de la universidad: 1. OCS – Objetivos, funciones, organización, miembros (fotos) y correo 2. Sistema de Información Ambiental (Indicadores) 3. Política (breve mención y link para recuperarla) 4. Calendario ambiental	OCS, Comunicaciones

				5. Publicaciones Disponibles en el Tema Ambiental de Unicatólica 6. Redes: RUCAS, ISCN-LATAM, 7. Programas y Acciones (principales) 8. Información Ambiental Útil 9. Eventos (fotos)	
5-8	Encuesta alfabetismo ambiental	Pr	1	Realizar una encuesta periódica para conocer el avance del alfabetismo ambiental de Unicatólica de docentes, administrativos y estudiantes	OCS, Facultad de Salud y Planeación (muestreo)
5-9	Conversatorio 2 – Pensando el Futuro Ambiental de Unicatólica (estudiantes)	A	1	Realizar un conversatorio sobre el tema ambiental de la universidad y en particular sobre la Gestión de Residuos Sólidos	OCS, Secretaría General, Bienestar Universitarios y Registro Académico
5-10	Conversatorio Académico-Administrativo	A	1	Crear espacios de trabajo colaborativos, del tipo que se llevó en el conversatorio, que permitan realizar ese trabajo entre académicos y administrativos (conversatorio)	OCS, Planeación